

Technika wg Celestyna Freineta

Sprawności – wybrane i zdobywane przez dzieci zgodnie z ich gotowością i potrzebami, wzmacniające poczucie kompetencji w wybranej dziedzinie według ustalonych zasad.

Prezentacje dziecięce – prezentacje przed grupą dotyczące realizowanego tematu lub zainteresowań dzieci, dzieci stają się ekspertami w danej dziedzinie i uczą się od siebie wzajemnie.

Spis sprawności indywidualnych

Obszar	Sprawności	
	6 - 5 lat	4 - 3 lata
I. Sportowe	1) Zwinna Nóżka	
II. Artystyczne	2) Tancerz 3) Śpiewak 4) Muzyk 5) Malarz 6) Aktor	1) Aktor
III. Naukowe	7) Bystra Główka 8) Mól Książkowy 9) Tropiciel - Obserwator	2) Bystre Oko
IV. Językowe	10) Mistrz Czytania 11) Recytator 12) Bajkozawca	
V. Społeczne	13) Przyjaciel Zwierząt 14) Mały Patriota 15) Opiekun Roślin 16) Mały Patriota 17) Znacznik Celestyna Freineta	3) Zuch
VI. Specjalistyczne	18) Konstruktor 19) Ogrodnik 20) Młody Ekolog	4) Budowniczy 5) Bibliotekarz
VII. Usamodzielnienia		6) Sobieradek 7) Czyścioszek 8) Łyżkowy

ODZNAKI DOCENIANIA

Król Ciszy	<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o dobrą atmosferę wśród koleżanek i kolegów • Jest przyjacielski • Rozwiązuje konflikty i godzi kolegów
Pomocna Dłoń	<ul style="list-style-type: none"> • Pomaga innym dzieciom w wykonywaniu zadań • Pomaga Pani w rozkładaniu i sprzątanii pomy • Odpowiedzialnie pełni dyżury



PRZYJACIEL ZWIERZĄT

5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Opiekuję się własnym zwierzątkiem.
2. Odwiedzam sklep zoologiczny, potrafię zrobić zakupy dla swojego zwierzątka.
3. Wiem kim jest weterynarz oraz czym się zajmuje. Potrafię opowiedzieć o jego pracy.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Przygotuj plakat o wybranym przez siebie zwierzęciu domowym. Opowiedz jak wygląda, co je i jak się nim opiekować.		
2. Przygotuj plakat lub zrób zdjęcia, na którym przedstawisz jak się opiekujesz swoim pupilem.		
3. Opowiedz co to jest sklep zoologiczny i co można kupić dla swojego pupila.		
4. Opowiedz kim jest weterynarz i jakie są jego zadania.		
5. Przygotuj prezentację swoich zadań.		



OGRODNIK

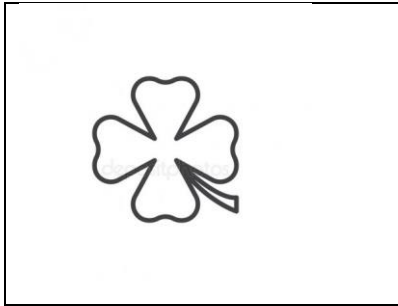
5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Potrafię przedstawić , co potrzebują rośliny do życia.
2. Wyjaśnię dlaczego warto jeść warzywa.
3. Potrafię założyć uprawę rzeżuchy.
4. Potrafię wyhodować szczypiorek z cebuli.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Narysuj warzywa które lubisz i opowiedz o ich właściwościach i budowie zewnętrznej.		
2. Załóż hodowlę szczypiorka z cebuli i zaobserwuj co się dzieje. Narysuj swoje spostrzeżenia.		
3. Wysiej nasiona rzeżuchy i pielęgnuj uprawę.		
4. Przedstaw na plakacie lub rysunku narzędzia ogrodnika i wyjaśnij do czego służą.		
5. Przygotuj prezentację swoich zadań.		



Młody Ekolog

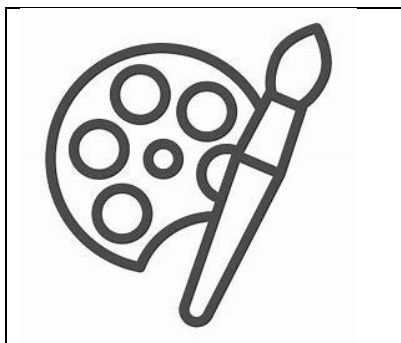
5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Segreguję odpady.
2. Oszczędzam wodę.
3. Zbieram i wykorzystuję materiały z recyklingu.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Przygotuj ulotkę na temat segregowania odpadów.		
2. Wykonaj zabawkę z materiałów z recyklingu. Wyjaśnij co to jest recykling.		
3. Przygotuj plakat o wodzie i sposobach oszczędzania.		
4. Przygotuj prezentację swoich zadań.		



Malarz

5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Rozpoznaję i nazywam kolory.
2. Potrafię mieszając kolory uzyskać kolory pochodne i odcienie.
3. Moje prace są kreatywne i ciekawe.
4. Potrafię obserwować świat i namalować to co widzę.
5. Dbam o estetykę swoich wytworów i kolekcjonuje je.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Zaprezentuj w klasie jakie kolory należy mieszać aby uzyskać nowe barwy.		
2. Namaluj obraz drzew w 4 porach roku		
3. Namaluj portret mamy lub taty.		
4. Namaluj obraz na wybrany przez siebie temat i opowiedz o nim w klasie.		
5. Przygotuj wystawę swoich prac plastycznych.		



Zwinna Nóżka

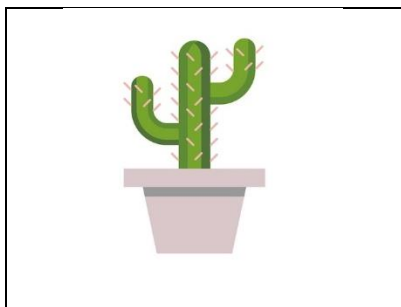
5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Chętnie uczestniczę w zabawach ruchowych.
2. Potrafię pokonać tor przeszkód.
3. Dbam o zdrowie i wykonuję ćwiczenia poranne.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Narysuj jaki sport Cię interesuje i opowiedz w klasie.		
2. Przeprowadź w grupie gimnastykę, zaproponuj co najmniej 4 ćwiczenia.		
3. Przygotuj tor przeszkód , zaprezentuj grupie i przeprowadź zabawę.		
4. Przedstaw sportowca, którego lubisz i jest Twoim idolem.		



Opiekun roślin

5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Systematycznie dbam o rośliny w klasie i ogrodzie.
2. Potrafię obserwować przyrodę.
3. Potrafię opowiedzieć jak rozwija się roślina.
4. Znam narzędzia ogrodnicze.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Podejmij odpowiedzialność opiekuna roślin w klasie.		
2. Załóż hodowlę szczypiorku i zanotuj, narysuj swoje obserwacje.		
3. Zasadź wybrany kwiat w ogrodzie przedszkolnym i namaluj go.		
4. Przedstaw na plakacie lub rysunku narzędzia ogrodnicze.		
5. Przygotuj prezentację swoich zadań.		



Tropiciel – Obserwator

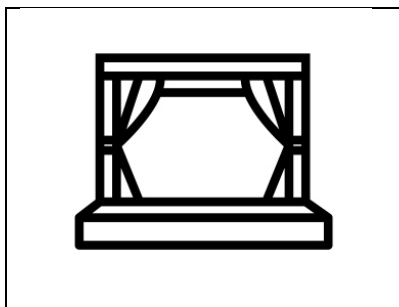
5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Potrafię wymienić pory roku i nazwy miesięcy.
2. Dostrzegam zmiany zachodzące w przyrodzie: wiosną, latem, jesienią i zimą,
3. Potrafię rozpoznać i nazwać 4 drzewa.
4. Potrafię opisać budowę zwierząt: psa, kota, motyla, ptaka.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Namaluj drzewa w czterech porach roku.		
2. Wykonaj album o 4 wybranych zwierzętach.		
3. Narysuj obraz wybranego kwiatka.		
4. Przygotuj prezentację swoich zadań.		



Aktor

5-6

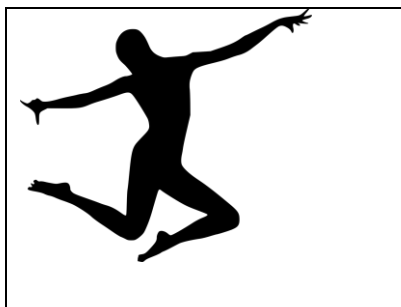
Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Potrafię naśladować zwierzęta.
2. Umiem za pomocą gestów i tańca przedstawić różne uczucia.
3. Potrafię przedstawić w teatrzyku bajkę lub wiersz.
4. Biorę udział w przedstawieniach i uroczystościach.

Wykonaj 4 wybrane zadania.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Przygotuj strój wybranego zwierzątka i przedstaw go.		
2. Ułóż bajkę lub wierszyk i zaprezentuj w teatrzyku kukiełkowym. Przygotuj niezbędne rekwizyty.		
3. Zaprezentuj grupie różne uczucia: złość, radość, smutek, zamyślenie lub inne wybrane.		
4. Weź udział w przedstawieniu przygotowanym na uroczystość w przedszkolu.		
5. Zaprezentuj w dowolny sposób swój talent.		



Tancerz

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Mam poczucie rytmu i potrafię wyklaskać lub wystukać rytm melodii.
2. Odróżniam tempo wolne od szybkiego.
3. Tworzę i prezentuję układ taneczny.
4. Występuję na uroczystościach w przedszkolu.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Odtwórz rytm wg pokazu nauczyciela.		
2. Zaprezentuj krok podstawowy wybranego przez siebie rodzaju tańca.		
3. Zaprezentuj swój własny układ taneczny.		
4. Weź udział w uroczystości w przedszkolu		



Śpiewak

5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Potrafię ułożyć rytm do piosenki i wyklaskać go.
2. Śpiewam piosenki i prezentuję przed rówieśnikami.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Zaśpiewam na forum mojej grupy wybraną piosenkę.		
2. Rozpoznam i nazwę instrumenty muzyczne po dźwięku.		
3. Ułożę rytm do piosenki i zaprezentuję na wybranym instrumencie		
4. Przygotuję plakat – zaproszenie na koncert muzyczny.		



Muzyk

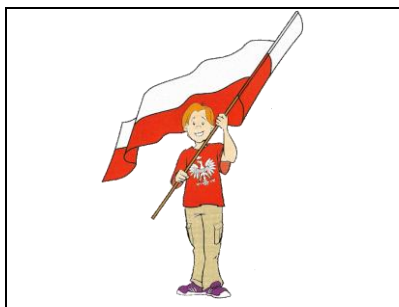
5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Znam i nazywam kilka instrumentów dętych i perkusyjnych.
2. Umiem stworzyć prosty instrument perkusyjny z powszechnie dostępnych materiałów.
3. Odtwarzam proste rytmy.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Zagraj na wybranym instrumencie perkusyjnym do melodii śpiewanej piosenki.		
2. Zbuduj własny instrument perkusyjny.		
3. Wystukaj lub wyklaszcz rytm podany przez nauczyciela.		



Mały Patriota

5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Znam symbole narodowe (flaga, godło, hymn Polski)
2. Znam swoje miasto/wieś i ulicę , na której mieszkam.
3. Uczę się wierszy i piosenek o Polsce.
4. Znam „Wielkiego Polaka/Polkę”.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Podaj swój adres zamieszkania.		
2. Narysuj flagę Polski.		
3. Naucz się i wyrecytuj wiersz o Polsce.		
4. Wykonaj plakat o „Wielkim Polaku” i opowiedz o nim.		



Konstruktor

5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Buduję z klocków i różnych materiałów różne modele i budowle.
2. Współdziałam w zabawie z innymi dziećmi tworząc wspólne budowle.
3. Potrafię obserwować świat i tworzyć własne pomysły konstrukcyjne.
4. Sprawnie posługuje się: nożyczkami, zszywaczem, klejem, taśmą i sznurkiem.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Samodzielnie zbuduj z klocków budowlę i nazwij ją.		
2. Wykonaj model budowli z wykorzystaniem kartonu, nożyczek, kleju, taśmy i sznurka.		
3. Wspólnie z innymi dziećmi zbuduj różne pojazdy i opowiedz o Waszej pracy.		



Ogródnik

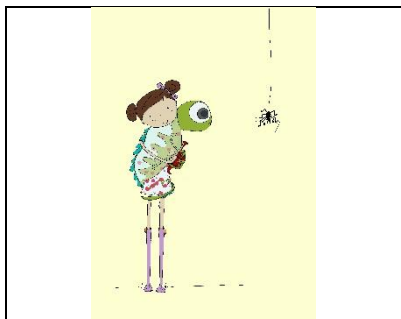
5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Potrafię nazwać narzędzia ogrodnicze i posługiwać się nimi.
2. Znam znaczenie warzyw w życiu ludzi i zwierząt.
3. Potrafię prowadzić uprawę roślin i dokumentować swoje czynności.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Załóż hodowle szczypiorku z cebuli i udokumentuj swoje obserwacje.		
2. Wysiej w ogródku nasiona kwiatów i pielęgnuj je . udokumentuj swoje działania.		
3. Przedstaw na plakacie warzywa, które znasz i opowiedz o ich znaczeniu dla człowieka.		
4. Wysiej nasiona rzeżuchy i zaobserwuj co się dzieje. Opowiedz o tej uprawie.		



Znawca Celestyna Freineta

5-6

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Znam Celestyna Freineta i potrafię opowiedzieć kim był.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Wykonaj plakat o Celestynie Freinecie, jego pracy z dziećmi i opowiedz.		
2. Wykonaj zadania z fiszki doświadczeń poszukujących i zaprezentuj je.		
3. Przygotuj i zaprezentuj w klasie eksperyment przyrodniczy.		
4. Narysuj swobodny rysunek o twoich zainteresowaniach i opowiedz go.		
5. Opowiedz bajkę w teatryku kukielkowym.		



Budowniczy

3-4

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

5. Buduję z klocków: dom, ulicę, drzewo i inne budowle.
6. Konstruuję z klocków figury geometryczne i nazywa je.
7. Współdziałam w zabawie z innymi dziećmi tworząc wspólne budowle.
8. Pomagam i uczę rówieśników budować z klocków różne pojazdy.
9. Sprawnie posługuje się przybijanką.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
4. Z drewnianych klocków samodzielnie zbuduj budowlę i nazwij ją.		
5. Zbuduj z klocków przedszkole i drogę do ogrodu		
6. Wspólnie z innymi dziećmi zbuduj różne pojazdy i opowiedz o Waszej pracy.		
7. Układa z klocków figury geometryczne i nazywa je.		
8. Tworzy ludzika wykorzystując klocki geometryczne z przybijanki.		



Sobieradek

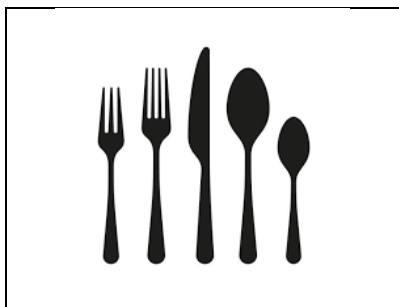
3-4

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Samodzielnie ubieram się i rozbieram.
2. Samodzielnie zjadam posiłki i sprzątam po sobie.
3. Dbam o porządek w sali, sprzątam zabawki.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Samodzielnie ubierz czapkę, kurtkę i szalik oraz buty przed wyjściem na do ogrodu.		
2. Nakryj do stołu wykorzystując obrus, naczynia i sztucce.		
3. Zjedz posiłek i posprzątaj naczynia.		



Łyżkowy

3-4

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Potrafię nakryć stołu
2. Sprzątam po posiłku.
3. Wypełniam zadania dyżurnego przy rozkładaniu i sprzątaniu naczyń do i po posiłku.
4. Używam zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Przygotuj stół do posiłku wykorzystując obrus, naczynia .		
2. Ułóż sztuce przy naczyniach.		
3. Pomagaj mamie w domu w przygotowaniu posiłków.		
4. Wypełnij zadania odpowiedzialności związanej z pomocą w nakrywaniu do stołu i sprzątania po posiłkach.		



Czyścioszek

3-4

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Potrafię wymienić kolejne czynności codziennej toalety mycia rąk.
2. Wiem dlaczego trzeba myć ręce przed posiłkiem.
3. Dbam o zęby i myję je.
4. Znam piosenkę o czystości.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Zaprezentuj w łazience kolejne czynności mycia rąk.		
2. Zaprezentuj przedmioty niezbędne do mycia zębów i wyjaśnij dlaczego trzeba o nie dbać.		
3. Zaśpiewam piosenkę o myciu zębów lub czystości.		



Zuch

3-4

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Nazywam emocje i uczucia.
2. Potrafię poradzić sobie ze złością.
3. Wiem i rozumiem dlaczego przychodzę do przedszkola.
4. Potrafię pocieszyć „Smutaska”, jestem koleżeński.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Narysuj: złość, radość, smutek		
2. Namaluj wesoły obrazek i opowiedz o nim.		
3. Opowiedz jak sobie radzisz gdy jesteś zły. Co robisz?		
4. Narysuj co robisz w przedszkolu, jak się bawisz gdy rodzice są w pracy.		



Bystre Oko

3-4

Imię i nazwisko.....

Kryteria sukcesu

1. Potrafię podzielić przedmioty według koloru.
2. Znam i nazywam figury geometryczne.
3. Układam przedmioty według określonego wzoru.
4. Dostrzegam różnice na obrazkach.

Zadania	Już zrobiłem ✓	Podpis rodzica i nauczyciela
1. Podziel klocki według koloru.		
2. Znajdź przedmioty w sali w kształcie figur geometrycznych.		
3. Kontynuuj układanie klocków według określonego rytmu.		
4. Znajdź różnice na dwóch obrazkach.		

KARTA ZDOBYTYCH SPRAWNOŚCI

Imię i nazwisko.....

Data i podpis:

Data i podpis:

Data i podpis:

Data i podpis:

Data i podpis:

















Data i podpis:

Data i podpis:

Data i podpis:

Data i podpis:

ODZNAKI

			
PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT
			
PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT
			
PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT
			
PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT	PRZYJACIEL ZWIERZĄT